

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета МОУ
«Оржицкая школа»
15 марта 2024 г.,
протокол заседания № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Оржицкая
школа» С.В.Шевчук
«15» марта 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Оржицкая общеобразовательная школа»
имени героя Советского Союза Спирина Александра Ивановича
за 2023 год

2024 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Структура и система управления организацией	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
4. Организация образовательного процесса	29
5. Востребованность выпускников	31
6. Кадровое обеспечение	31
7. Учебно-методическое обеспечение	33
8. Библиотечно-информационное обеспечение	35
9. Материально-техническая база.....	36
10. Внутренняя система оценки качества образования	39
Заключение	41
Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	43

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Оржицкая общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Спирина Александра Ивановича (далее - школа) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Положением «О порядке проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности школы за 2023 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;

- система управления организацией;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;

- востребованность выпускников;

- качество кадрового обеспечения;

- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

- качество материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МОУ «Оржицкая школа» находится в 10 км от г.Санкт-Петербург, в 20 км от г. Петродворец. В Оржицкое сельское поселение входят 6 деревень, 6 коттеджных поселков.

Внутренняя инфраструктура поселения: почта, магазины, культурно-спортивный комплекс, амбулатория, детский сад, школа, **57 пожарно-спасательная часть 37 отряда ФПС ПС У МЧС России по Ленинградской области**. На территории Оржицкого сельского поселения работают небольшие предприятия: пилорама, завод по ремонту машин, кондитерская фабрика «Яков». Все население не имеет возможности найти работу на территории, поэтому около 1000 человек взрослого населения выезжают на работу в СПб. Есть обучающиеся поселения, которые учатся в школах Петродворца, выезжают на учебу вместе с родителями.

На территории наблюдается низкая результативность социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем.

Почти все обучающиеся проживают в д. Оржицы в многоквартирных домах. В школе обучаются дети (на 31.12.2023 г. 241 ученик), которые обладают разными способностями к обучению, из благополучных, полных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей практически здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

По социальному статусу в школе обучаются дети разных категорий: из многодетных семей 39 детей, опекаемые – 7 учеников, 75 обучающихся из неполных семей, 6 детей из семей мигрантов.

Школа размещается в типовом здании 1983 года постройки, в котором созданы необходимые комфортные условия для организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами,

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации нормативными правовыми актами Учредителя.

Целями деятельности Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования;

- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося;

- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (платные услуги).

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в проектном движении на муниципальном, региональном уровнях.

В школе разработаны и реализуются: рабочая программа воспитания, Программа работы с одаренными детьми. Особо внимание школа уделяет развитию физической культуры и спорта, работает школьный спортивный клуб «Атлетик».

В школе работает историко-краеведческий музей «Дела давно минувших дней».

Работает школьная библиотека.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Шевчук в Светлана Валентиновна	– развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;	Учитель истории и обществознания	24	46	-	высшая
2	Зам. директора по УВР	Никонорова Татьяна Викторовна	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;	Учитель технологии и предпринимательства	6	29	-	высшая

			–координация деятельность и методических объединений					
3	Зам. директора по безопасности	Вербицкая Анастасия Александровна	Безопасность школы –Здоровьесберегающие технологии	Социолог, преподаватель социологии	3 мес.	7	-	первая
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Полищука Анастасия Сергеевна	Организация воспитательных мероприятий в школе, взаимодействие с общественными объединениями	Филолог (английский язык)	3 мес.	13	-	б/к

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оржицкая общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Спирина Александра Ивановича
Руководитель	Шевчук Светлана Валентиновна

Адрес организации	188527, Российская федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Оржицкое сельское поселение, дер. Оржицы, д.28
Телефон, факс	8-81376-57-500
Адрес электронной почты	orj_sch@lmn.su
Адрес сайта	https://orj-sch.lmn.su/
Учредитель	Администрация МО Ломоносовский муниципальный район
Дата создания	1983 г.
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 9 октября 2020 года
Лицензия	Серия 47ЛО1 № 0002642 от 25.12.2020 регистрационный номер 075-20
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 № 0001092 от 25.12.2020 г. регистрационный номер 013-20 Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 4 апреля 2022 года № 565-р "О внесении сведений в государственную информационную систему "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам " в части изменения срока действия свидетельства о государственной аккредитации»
О РН	1024702183373 дата присвоения ОГРН 30.10.2002
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	Создание юридического лица до 01.07.2002. Ломоносовское территориальное отделение Учреждение юстиции Ленинградской областной регистрационной
ИНН	4720014903
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Распоряжение № 14 Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации МО «Ломоносовский район» от 05.11.2002 года
Основная образовательная программа начального общего	Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 23.06.2023 г. № 6. Утверждена приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 83-р.

образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 23.06.2023 г. № 6. Утверждена приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 83-р.

Деятельность МОУ «Оржицкая школа» соответствует требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса и соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего образования.

2. Структура и система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными правовыми актами школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Широкова О.А.

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Антонова М.П.

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Калачева Н.Л.

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла, руководитель Орлова Т.В.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	– внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; – внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений и территории образовательной организации; – привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности образовательной организации и ее развития; – работа со спонсорами и благотворителями; – установление порядка расходования безвозмездных поступлений и согласование локального

	нормативного акта о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и из иных источников; – организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации; – содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания обучающихся; – содействие организации и улучшению условий труда работников.
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте. Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

3.1. Контингент учащихся

Таблица 4

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	188	212	241
-начальная школа	96	106	130

-основная школа	92	106	111
Оставлены на повторный год на повторный год обучения	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
Окончили школу с Аттестатом особого образца	0	1	0

Обучающихся с ОВЗ 5 человека. 6 обучающихся не имеют гражданства РФ.

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования обновленный ФГОС-2021, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС-2021–5-7 классы, реализация ФГОС ООО – 8-9 классы).

Режим образовательной деятельности.

В Школе установлена для всех классов 5-ти дневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября, 170 учебных дней во 2-8 классах (34 учебные недели), 165 учебных дней в 1-м и 9-м классах (33 учебные недели).

Форма обучения – очная,

В школе реализуется 5 основных образовательных программ, из них 3 общеобразовательных:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС-2021,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС-2021 (5-7 классы),
- АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР

(7.2),

- АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Программа по всем предметам Учебных планов на всех уровнях выполнены.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного общего образования.

3.2.2. Воспитательная работа

В 2023 году организация воспитательного процесса проводилась в соответствии с разработанной утверждённой Рабочей программой воспитания. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитание в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и работу по формированию гражданственности и патриотизма; нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала; уважения к традициям и обычаям народов России; формированию здорового образа жизни; воспитанию законопослушного поведения обучающихся; созданию условий для проявления и мотивации творческой активности обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Была организована работа и межведомственное взаимодействие в воспитательной работе с детьми группы риска.

Все мероприятия школы проводятся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 учебный год (приложение к Рабочей программе воспитания).

Праздничные мероприятия:

- ✓ Участие в праздничном концерте в КСК (23 февраля).

- ✓ 8 марта концерт
- ✓ 9 мая праздничный концерт в КСК с участие учеников школы и Юнармейцев отряда «Беркут»
- ✓ Участие в районном мероприятии «Эстафета Победы» 6 мая.
- ✓ Последний звонок (9кл.)
- ✓ 12 июня концерт на площади у КСК –участие воспитанников ЛОЛ «Березка» (танец).
- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ Праздник осени (начальная школа)
- ✓ День матери(начальная школа)
- ✓ Новый год(начальная школа)
- ✓ Новогодний КВН (6,7 классы)

Дни единых действий, тематические недели:

- ✓ Торжественное мероприятие - 80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда.
- ✓ Тематическая неделя, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда.
- ✓ Автопробег 2023 (активисты 7,8,9 класса)
- ✓ Уроки памяти жертв Холокоста.
- ✓ Участие во 2 стратегической сессии РДДМ Ломоносовского района.
- ✓ Митинг, посв.подвигу 6 роты .
- ✓ Тематическая неделя «Космос в нашей жизни»
- ✓ Акция РДДМ «ПАПЫМЫСТОБОЙ»(Шиганова Н.6 кл.)
- ✓ Урок «Электробезопасность» (6,7 кл.)
- ✓ Встреча с сотрудниками МЧС 13.04.2023г.
- ✓ 21 апреля – субботник на территории школы и д.Оржицы
- ✓ «Знамя Победы»(1-4 кл)
- ✓ «Георгиевская ленточка»(1-9 кл.)
- ✓ «Бессмертный полк»(1-9 кл.)
- ✓ «Окна Победы»(1-4 кл,5 кл)
- ✓ Стихи Победы(1,2 кл).
- ✓ Песни Победы(6, 5 кл.)
- ✓ Классные часы «Была война-была Победа»
- ✓ Общешкольный митинг «День Победы»
- ✓ Урок «Знание» «Знание-герои» к Дню памяти и скорби 21 июня.
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ День начала блокады Ленинграда.
- ✓ Международный День Мира.
- ✓ Осторожно! Железная дорога.
- ✓ Встреча учеников начальной школы с сотрудниками МЧС.
- ✓ Безопасность в сети интернет.
- ✓ Неделя безопасности.
- ✓ Неделя психологии.
- ✓ Неделя толерантности.

Акции:

- ✓ Блокадный хлеб
- ✓ Свеча памяти
- ✓ Хоровое чтение активистами РДДМ «Ленинградский салют»
- ✓ Акция «Обелиск» , «Вахта памяти» у памятника А.И.Спирину .
- ✓ Стихи о блокаде (РДДМ)
- ✓ День книгодарения (РДДМ)
- ✓ Крымская весна
- ✓ «Всероссийский день заботы о памятниках ВОВ»(23.04.23г.)
- ✓ Еженедельно- вынос Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна, проведение занятий «Разговоры о важном».
- ✓ Ребенок главный пассажир(ЮИД)
- ✓ Сбор гуманитарной помощи детям из Красного Лимана.
- ✓ Сбор корма для бездомных животных –приют «Возьми друга»
- ✓ Акция РДДМ «гуру физкультуры»
- ✓ Акция «Письмо водителю»(ЮИД)
- ✓ РДДМ «Международный день библиотек»
- ✓ День народного единства.
- ✓ «Нет ненависти и вражде»
- ✓ «Коробочка доброты»
- ✓ «Синичкин день» (изготовление и развешивание кормушек)
- ✓ «День матери»
- ✓ Мероприятие «Дружба» ШСМ
- ✓ День неизвестного солдата.
- ✓ Единый урок- «Права человека»
- ✓ День Героев Отечества.
- ✓ Акция «Поздравь солдата с Новым годом»
- ✓ Акция «Юный пешеход»
- ✓ Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)
- ✓ Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»
- ✓ Акция- « Открытка любимому педагогу» (в рамках Года педагога и наставника)
- ✓ РДДМ «Спасибо учителю»
- ✓ Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»(начальная школа)
- ✓ День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час
- ✓ Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтера) России
- ✓ Тематические занятия «Педагог-мой наставник», «Поделись знанием» .

Конкурсы, выставки:

- ✓ Школьный конкур , посвященный Дню защитника Отечества «Битва хоров»(мл.школа – 1 место 1,3 класс, 2- 2,4 класс, старшая шк. 1- 5кл., 2-9кл., 3 -6кл.)

- ✓ Всероссийский конкурс «Каждый день горжусь Россией» -Семенова В. 7класс.-участие.
- ✓ «Неопалимая купина» районный тур- Жилина М., Синицкий С., Ёфтакова Б., Полумордвинова У., Полынская К.- участие.
- ✓ Всероссийский онлайн конкурс «Космос-мир фантазий» -Полынская К.6 кл.
- ✓ «Современный защитники Родины глазами детей»- (областной) Шиганова Н.-участие, Иванова А.- победитель, 1 место.
- ✓ «Ах это прекрасное лето» (6 участников , Победители Ефремова Т., Маляр Д.)
- ✓ Выставка «Осенняя фантазия»(90 участников)
- ✓ «Новогоднее чудо»-1 класс 2 участника.
- ✓ Всероссийский конкурс «Рисуем воду»-3 участника (Афанасьева С., Полынская К., Ёфтакова Б.)
- ✓ «Фантастический подарок для мамы» (12 участников, победители – Климов К., Никифоров Д, Козупова Я., Баранова В., Никитина Д.)
- ✓ Шахматный турнир(1 место 3 класс)
- ✓ Турнир по шашкам(1 место 2 класс)
- ✓ Выставка рисунков «С любовью к маме»
- ✓ Всероссийский конкурс «Хвостатые защитники Родины»
- ✓ Фестиваль по медиации (1 место- 5 участников)
- ✓ Конкурс «Зимняя сказка» (школьный) 20 участников , победители Андрусак Н., Костюченко А., Самсонова М.
- ✓ Фото-флешмоб «Я и моя новогодняя елочка» (12 участников , победители- Осипова Я., Занин М., Строганова Софья)

Экскурсии:

- ✓ Экскурсия в пожарную часть
- ✓ Экскурсия в музей Ропшинской школы
- ✓ Экскурсия в ДК им.Кирова « История Нового года. Фабрика ёлочных игрушек»(1,2 класс)
- ✓ Экскурсия в Интерактивный цент ГУП «Петербургского метрополитена»(2,3 класс)
- ✓ Экскурсия «Петербург А.С.Пушкина»
- ✓ Экскурсия в Выборг (5 -6 класс)
- ✓ Экскурсия в Карелию(5-9классы)

Действующие общественные объединения

Таблица 5

Вовлеченность (кол-во детей) % от общей численности детей в ОУ	Вовлеченность (кол-во детей) % от общей численности детей в ОУ
2022 год	2023 год

ДЮП 28/22%, ЮИД 11/5%, Юнармия 23/10,4% Волонтерство 15/7%, Наставничество 88/40% Орлята России 22/10%	ДЮП – 28/20% ЮИД -17/7% Юнармия - 37 /15% Волонтерство- 11/5% Наставничество -97/40% Орлята России -92/38%
---	---

В марте 2023 года 5 юнармейцев стали участниками смены «Юнтех» в лагере «Смена» (Анапа)

3.2.3. Дополнительное образование

В течение 2022 - 2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование реализуется в школе через сетевые договоры и платные услуги.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Таблица 6

№п/п	Название кружка/ секции	Класс	Кол-во человек
1	Основы дизайна	1	31
2	Объемное расписание	2	30
3	Объемное расписание	3	27
4	ТРИЗ	4	14
5	ЮИД	5	17
6	Волшебный мир театра	6	14
7	Проектная деятельность	7	15
8	Профпроект	8	15
9	Медиасфера	9	16
Платные услуги			
10	Веселый английский	1	27
11	Школа дошколят	дошкольники	13

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций на безвозмездной основе через систему Навигатор и предоставлении платных услуг.

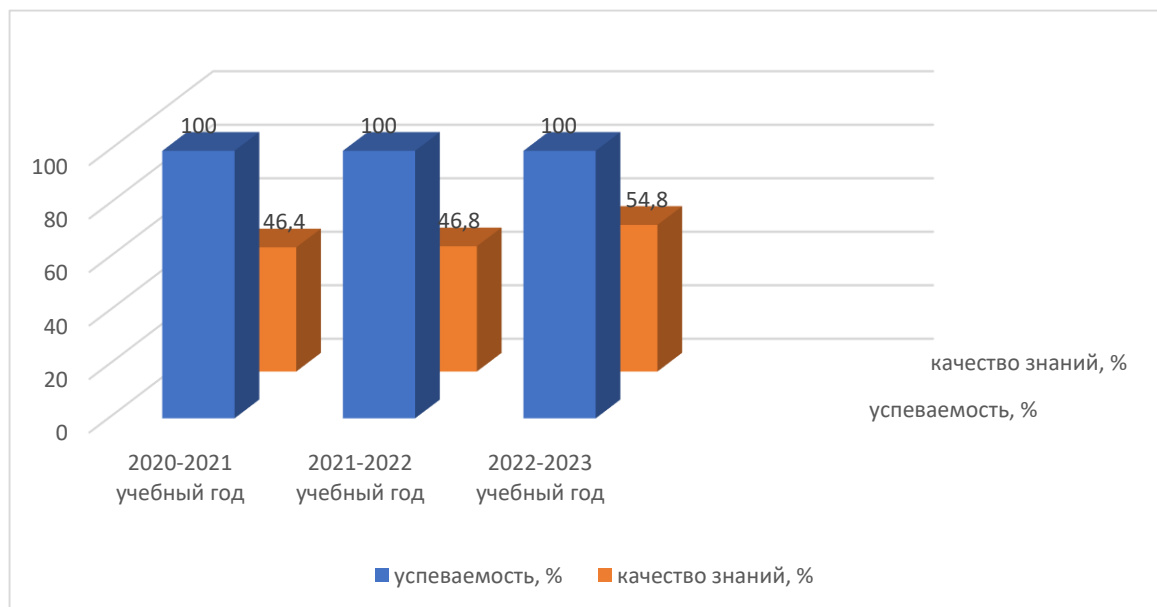
3.3. Качество предметной подготовки

На конец 2022-2023 учебного года в школе - 221 учащийся, аттестовывались - 191 учащийся. Из них не аттестованы - 0 учащихся

Таблица 7

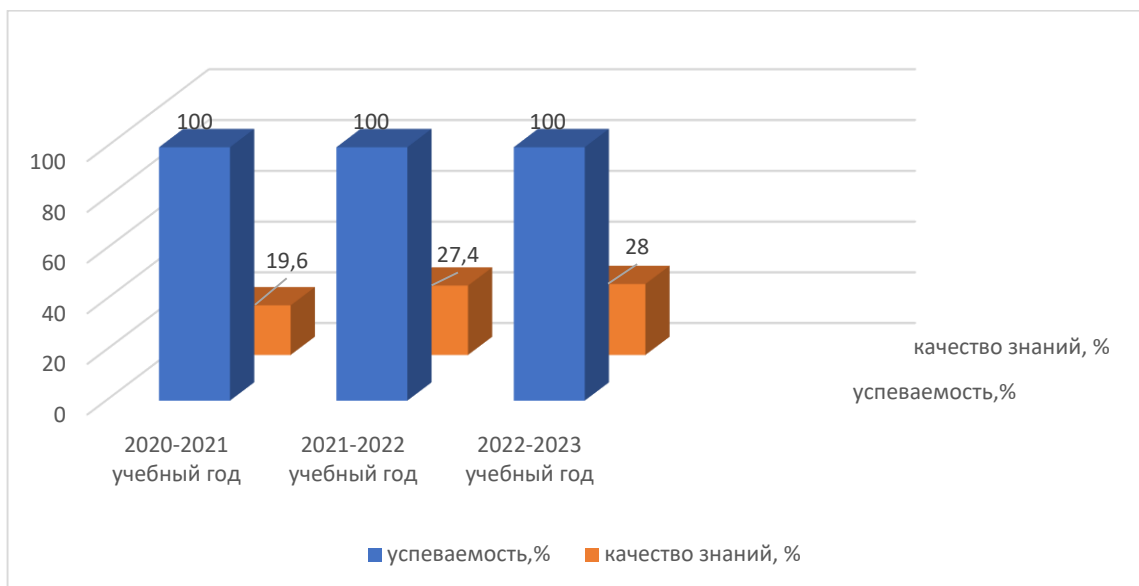
№	Клас с	Ко л- во уч- ся	Успева ют на 5	Успева ют на 4 и 5	Успева ют с одной 4	Успева ют с одной 3	Не успев. по 1 предм ету	Не успев. по 2 и более предме там	Не аттес т.
1	1	30							
2	2	30	1	18					
3	3	25		11					
4	4	29		16					
5	5	18	1	7					
6	6	27		9					
7	7	17		2					
8	8	22		5					
9	9	23		6					
Итог о:		221							
Аттес т.		191	2	74	0	0	0	0	0
			1.05%	38.74%	0%	0%	0%	0%	0%
39.79%					0%				

Диаграмма 1. Качество знаний и успеваемость обучающихся 1-4 классов



В течение трех лет успеваемость на уровне начального общего образования остается 100%. Качество знаний обучающиеся 1-4 классов увеличивается.

Диаграмма 2. Качество знаний и успеваемость обучающихся 5-9 классов



В течение трех лет успеваемость на уровне основного общего образования сохраняется 100%, качество знаний незначительно увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. В 2020-2021 году отмечается самое низкое качество знаний.

Результаты ИА-2023

В 2022 году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать ОГЭ по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Самыми популярными экзаменами по выбору в МОУ «Оржицкая школа» стали обществознание (13 человек) и география (18 человек).

Экзаменационная кампания для учащихся девятого класса в 2022 – 2023 учебном году стартовала 08 февраля 2023 года и началась с итогового собеседования. 22 обучающихся 9 класса успешно справились с ИС, получили «ЗАЧЕТ» и были допущены к ГИА. 1 обучающийся получил «ЗАЧЕТ» в дополнительные сроки.

По итогам 2022-2023 учебного года были допущены до государственной итоговой аттестации 23 обучающихся 9 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, а также имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и зачет за итоговое собеседование по русскому языку. В 2023 году сдали экзамены и получили аттестат основного общего образования 23 обучающихся.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Таблица 7

	9 класс
Общее количество выпускников	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	23
Количество обучающихся, сдавших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат:	23
из них, аттестат с отличием	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 8

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	44	3,5	100	69	4,0
2021/2022	100	33	3,4	100	94	4,5
2022/2023	100	9	3,1	100	17	3,4

Также 18 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по предметам биология, география, английский язык.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 9

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание			3,1	100
Иностранный язык			4	100
Биология			4	100
Информатика			3,3	100

География			3,7	100
-----------	--	--	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ВПР

4 класс

Таблица 10

Предмет	Средний балл за ВПР/средний балл (оценка)	Подтвердили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Понизили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Повысили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «2»
Математика	12/3,7	25/96%	0	1/ 4%	57,7%	100	0
Русский язык	26/3,6	21/91%	0	2/9%	60,9	100	0

5 класс

Таблица 11

Предмет	Средний балл за ВПР/средний балл (оценка)	Подтвердили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Понизили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Повысили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «2»
Математика	9/3,5	13/86,7 %	2/13,3%	0	46,7%	100	0
Русский язык	29/3,7	12/92	0	1/8%	61,5	100	0

6 класс

Таблица 12

Предмет	Средний балл за ВПР/	Подтвердили оценку, % от	Понизили оценку, % от обучающихся	Повысили оценку, % от обучающихся	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся,
---------	----------------------	--------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-----------------	-------------------------

	средний балл (оценка)	обучающихся, выполнивших ВПР	ихся, выполнивших ВПР	ихся, выполнивших ВПР			выполнивших ВПР на оценку «2»
Математика	9,4/3,4	21/84%	2/ 8%	2/8%	40	100	0
Русский язык	33/3,4	23/100	0	0	39	100	0

7 класс

Таблица 13

Предмет	Средний балл за ВПР/ средний балл (оценка)	Подтвердили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Понизили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Повысили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «2»
Математика	10,2/3,2	11/84,6	2/15,4	0	23,1	100	0
Русский язык	30,6/3,4	13/92,9	0	1/7,1	42,9	100	0

8 класс

Таблица 14

Предмет	Средний балл за ВПР/ средний балл (оценка)	Подтвердили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Понизили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Повысили оценку, % от обучающихся, выполнивших ВПР	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «2»
математика	13,3/3,4	18/100	0	0	33,3	100	0
Русский язык	32/3,4	18/100	0	0	33	100	0

Корреляция ВПР в 2022 году составила 93 %, что не значительно выше уровня прошлого учебного года.

3.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном и региональном этапе (количество участников, количество призеров и победителей) Всероссийской олимпиады школьников в динамике за последние два года.

Таблица 15

	Количество участников	2022-2023		Количество участников	2023-2024	
		Количество победителей	Количество призеров		Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап	535	48	74	635	44	86
Муниципальный этап ВсОШ	66	0	7	65	1	3
Региональный этап ВсОШ	0	0	0	1	0	0
Заключительный этап ВсОШ	0	0	0	0	0	0

Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВОШ по сравнению с 2022 годом

Таблица 16

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	Динамика
Количество участников	535	635	100
Количество победителей	48	44	-4
Количество призеров	74	86	12

Динамика участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ по сравнению с 2022 годом

Таблица 17

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	Динамика
--	---------------------	---------------------	----------

Количество участников	66	65	-1
Количество победителей	0	1	1
Количество призеров	7	3	-4

По итогам муниципального этапа ВсОШ В 2022-2023 учебном году нет обучающихся, приглашенных на региональный этап ВсОШ. По итогам 2023-2024 учебного года на региональный этап приглашен 1 призер муниципального этапа по географии.

Количество обучающихся в Медиацентре на базе МОУ «Кипенская школа» на удаленной площадке ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2023 году 4 человека.

Центральное место в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

В 2023 году результативность участия во ВсОШ по сравнению с 2022 годом снизилась, т.к. поменялся контингент обучающихся, снизилась мотивация обучающихся.

Для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня в декабре 2023 года на базе школы создан школьный олимпиадный центр.

Внеурочная деятельность

Таблица 18

№ п/п	Критерий	Уровни образования		Основание
		НОО	ООО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:	Да	Да	

3.	• результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование			
1.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровне образования
2.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
3.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
4.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов

				Анализ уровня сформированности личностных результатов
5.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
6.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	84% детей и 80 % родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей. Анализ результатов анкетирования родителей
7.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД		Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–9-х классов во внеурочную деятельность
Таблица 19

Критерий оценки вовлеченности	Уровни образования		В целом по школе
	НОО	ООО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2023 года	100%	100%	100%

декабрь 2023 года	100%	100%	100%
-------------------	------	------	------

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Система развития профориентации обучающихся

В школе ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся. Коллектив школы создаёт условия для педагогической поддержки подростков в их профессиональном самоопределении, оказывает помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, помогает определить реальные возможности в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе предпрофиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

С целью ранней профориентации обучающихся разработан План мероприятий по профориентационной работе на 2023-2024 учебный год утвержденный распоряжением директора от 30.08.2023 г № 80-р.

Доля обучающихся, поступивших в школы и СПО ЛО составляет 84 %

100% обучающихся 6-9 классов вовлечены в раннюю профориентацию, что повысило уровень осознанности выбора будущей профессии выпускников.

Реализуется курс «Профпроект» в 8 классе, участие в онлайн – уроках «Шоу профессий», анкетирование, тестирование и т.д.

С сентября 2023 года реализуется профориентационный курс для 6-9 классов «Россия-мои горизонты»

Вывод: самообследованием установлено, что в МОУ «Оржицкая школа» образовательная деятельность соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий и другими локальными нормативными актами, которые разрабатываются и утверждаются Школой.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7 и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 20

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	130
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	39

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 241 обучающийся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)- 2 человека;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР -3 человека.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Один обучающийся с ОВЗ обучается на дому по индивидуальному учебному плану.

Широкое применение в 2023 году получили дистанционные образовательные технологии. Для работы педагоги использовали федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», Российская электронная школа, цифровые образовательные ресурсы: «ЯКласс», и <https://stepik.org/new-course>, <https://oge.sdangia.ru/>, <https://vpr.sdangia.ru/>, <http://labs-org.ru/>, электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>, ФГИС «Моя Школа», «Сферум».

Вывод: в МОУ «Оржицкая школа» созданы организационные условия,

обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Таблица 21

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	16	18	23
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:	16	18	23
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
квалифицированных рабочих, служащих	2/12%	0	2/9%
специалистов среднего звена	7/44%	6/33%	14/61%
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	7/44%	12/67%	7/30%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Все выпускники 9 класса продолжают обучение в учебных заведениях г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Уменьшилось количество выпускников, поступивших в школы, увеличилось количество обучающихся, поступивших в средние учебные заведения по программе СПО

6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность стала основой всего педагогического коллектива.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогических работников, из них 11 учителей. 2 человека имеют среднее специальное образование.

По стажу работы педагогических работников

- 3 педагога/23 % - имеют стаж работы более 20 лет;
- 2 педагога/15% - от 15-20 лет;
- 3 педагога/23 % - от 10 до 15 лет;
- 2 педагога/ 15 % - от 5 до 10 лет;
- 3 педагога/ 23% - до 5 лет.

Учителя, согласно перспективному плану, проходят аттестацию на квалификационную категорию.

Таблица 22

Общее количество педагогических работников, по состоянию на 31.12.2023	Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, чел. - %		Сведения о педагогах, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности чел. - %		
	высшая кв. категория	первая кв. категория	аттестованы на соответствие занимаемой должности	не проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности	причины, по которым не проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности
13	6-46 %	2-15 %	1-8%	4-31%	4 - работают в школе в занимаемой должности менее 2-х лет

Распоряжением директора от 13.09.2023 г. № 94-р назначены наставники для организации деятельности с молодыми и малоопытными педагогами. Разработаны планы индивидуальной работы с малоопытными педагогами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров в школе ведется сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов, что позволяет в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

13 человек/100% прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Школа нуждается в квалифицированных педагогических кадрах: предмет «Химия».

Вывод: образовательная организация укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература представлена учебниками, учебными пособиями, альбомами, атласами, хрестоматиями и т.д. К учебной литературе также относятся наглядные пособия, которые имеются в наличии в каждом кабинете в соответствии с предметной направленностью. К учебно-наглядным пособиям относятся плакаты, схемы, рисунки, чертежи, графики, таблицы, диаграммы. Учебно-наглядные пособия имеются не только в печатном, но и представлены в мультимедийном формате.

Кроме того, к средствам учебной информации также относятся карточки с заданиями, инструктажи к лабораторным и практическим работам, задания в рамках кейсовой технологии.

К педагогической литературе относятся методические пособия, справочная литература, задачки, словари и др. литература.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является

методическая работа.

Формы организации методической работы в школе

- Участие в методических семинарах
- Работа методических объединений
- Создание папок с обобщением опыта
- Проведение открытых уроков
- Творческие отчеты учителей
- Участие в научно-практических конференциях
- Работа методического совета
- Работа учителей над темами самообразования
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Предметные недели
- Организация работы с одарёнными детьми
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Тема методической работы школы на 2023-2024 учебный год:
«Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса» (третий год)

Цель методической работы: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечение реализации обновленного ФГОС общего образования.
2. Совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся.
3. Совершенствование механизмов управления образовательной организацией.

В рамках внутришкольного руководства и контроля администрация школы, учителя-наставники систематически посещают уроки.

По итогам посещений уроков малоопытным педагогам школы были даны рекомендации, в т.ч. посещение уроков опытных учителей.

Методическая работа осуществляется по плану работы в соответствии с целью и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом школы.

Анализ методической работы показал, что необходимо совершенствовать работу школьных методических объединений.

При формировании учебно-методического обеспечения курса (модуля, дисциплины) педагоги руководствуются методическими рекомендациями. Непосредственная разработка осуществляется преподавателями, ведущими соответствующий курс, модуль, предмет. Педагоги, формирующие учебно-методическое обеспечение программы (учебного процесса), отвечают за его содержание. Материалы, включенные в его состав, подлежат обсуждению на заседании школьных методических объединений. Контрольно-оценочные

документы, рабочие программы должны быть утверждены директором школы.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Школа подключена к высокоскоростному интернету, педагоги имеют возможность заниматься самообразованием на рабочем месте, имеют доступ к библиотекам, методическим ресурсам и научно-популярной литературе по предмету и теме самообразованию.

В методическом кабинете так же есть доступ к:

- нормативным документам (программы, стандарты, методические рекомендации и пр.);
- документам стратегии модернизации системы образования РФ (концепции, проекты и др.);
- материалам ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания;
- литературе по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания в помощь методисту и педагогу;
- образцам учебной документации (разработки уроков, внеклассных мероприятий, разработки семинаров, сценарии проведения конкурсов и др.);
- справочной литературе и др.

Имеющееся оборудование и литературные фонды обеспечивают:

- Самостоятельную работу учителей с методической литературой;
- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
- Заседания школьного методического совета, постоянно действующих практических семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия

Вывод. Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует установленным требованиям законодательства в образовании. Методическая работы ведется на должном уровне. Необходимо активизировать работу ШМО, способствовать распространению опыта педагогических работников не только на уровне школы, но и в районе.

8. библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 18756 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

Число посещений – 2652 за год;

объем учебного фонда – 8638 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 36.

Сделан заказ на новые учебники на 2023– 2024 учебный год из Федерального перечня учебников.

Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Электронные ресурсы, применяемые в школе:

1. "Учи.ру" (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) – интерактивные курсы по основным предметам, олимпиады для 1-6 классов;
2. "Российская электронная школа" (<https://resh.edu.ru/>) – бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, а также банк заданий по функциональной грамотности для 8-9 классов;
3. "Мобильное электронное образование" (<https://mob-edu.ru/>) – интегратор цифровых образовательных ресурсов, услуг и сервисов для 1-11 классов;
4. "Интернет урок" (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видео уроков по школьной программе;
5. "ЯКласс" (<https://www.yaklass.ru/>). Видео уроки и тренажеры;
6. "Лекториум" (<https://www.lektorium.tv/>). Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках;
7. Площадка Образовательного центра "Сириус" (<http://edu.sirius.online>). Курсы и олимпиады, Школьный этап олимпиады по 6 предметам был проведен на данной платформе.
8. Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>). Видео уроки и сценарии уроков.

Функционирует сайт школы orj_sch@lmn.su

Вывод. Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены рабочим местом учителя и современной мультимедийной техникой.

Материально – техническая база

Таблица 23

4 кабинета начальных классов	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 4 шт., ноутбук - 4 шт., принтер – 4 шт., интерактивная доска с приставкой)
2 кабинета русского языка и литературы	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., принтер– 1 шт., интерактивная приставка – 1 шт)

2 кабинета математики	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., принтер– 1 шт.), интерактивная доска – 2 штуки.
1 кабинет физики	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная доска, лабораторное оборудование и комплекс по ГИА)
1 кабинет химии и биологии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
Кабинет географии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт. интерактивная доска)
1 кабинет истории и обществознания	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)
1 кабинет иностранного языка	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)
Кабинет музыки	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (ЖК телевизор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., медиа проектор 1 шт., пианино,)
1 кабинет информатики	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (ПК – 13, ноутбуки – 21, принтер, колонки, микрофон, интерактивная доска)
1 кабинет технологии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт. ,электрические швейные машины – 6 шт)
1 кабинет ИЗО	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)
Кабинет педагога-психолога	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (ПК - 1 шт., принтер – 1 шт), методическими пособиями.
Спортивный зал	Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери). Капитальный ремонт в 2020 году.

Открытый стадион	Спортивная площадка построена по программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» в 2019 году.
Библиотека	Библиотека оснащена мебелью и современным оборудованием (компьютер, принтер, интерактивная доска). Три ученических места оснащены тремя ноутбуками.
Столовая	Столовая оснащена современным оборудованием и посудой, рассчитана на 100 посадочных мест. Питание детей и сотрудников организовано ООО "Максимум". Для обучающихся 1-4 классов предоставляется 0,2 литра молока, бесплатные завтраки и обеды.
Актный зал	Кабинет оснащен мебелью и современным оборудованием (ноутбук - 1 шт., медиа проектор 1 шт., пианино, акустическая система).
Школьный музей	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)

Для размещения информации создан официальный сайт образовательной организации, содержащий специальный раздел "Сведения об образовательной организации". Специальный раздел содержит информацию соответствующую названию подразделов: "Основные сведения"; "Структура и органы управления образовательной организацией"; "Документы"; "Образование"; "Руководство. Педагогический (научно- педагогический) состав"; "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса"; "Платные образовательные услуги"; "Финансово-хозяйственная деятельность"; "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся". Также на официальном сайте образовательной организации создана **Версия для слабовидящих**, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Создана безбарьерная среда: вход для посетителей с ограниченными возможностями здоровья оборудован аппарелями, тактильная табличка для людей слабовидящих, во дворе место для отдыха и ожидания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. Есть место для стоянки автомобилей для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В здание школы введена пропускная система. По периметру здания и внутри частично оснащено системой видеонаблюдения.

Вывод: Мероприятия по модернизации материально – технической базы школы, обеспечению безопасности образовательного процесса и развитию образовательного пространства школы, с учетом приоритетов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и требований ФГОС к информационно - образовательной среде, обеспечивают условия для достижения хорошего уровня образовательных результатов, качества образования.

Развитие информационной среды школы позволяет использовать дистанционные технологии обучения.

Созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации

10. Внутренняя система оценки качества образования

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждений РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Под системой оценки качества образования понимаем систему внутришкольного контроля; общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы; региональные диагностические работы; Всероссийские проверочные работы; Государственная итоговая аттестация (ОГЭ).

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено распоряжением № 60-р от 22.05.2023 г)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (утверждено № 80-р от 30.08.2022 г.
- График проведения оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения; анализом творческих достижений школьников;
- результатами статистических НОКО;
- системой внутришкольного контроля;

- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (педагогом-психологом).

Управленческая деятельность основывается на действующих нормативных актах школы, таких как:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества образования.

В течение года проводятся мониторинги:

По родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте ОДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

По обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, многодетных, малообеспеченных семей, детей, состоящих на учёте в ОДН, состоящих на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

По использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

По профессиональному росту педагога.

В МОУ «Оржицкая школа » проводится мониторинг качества результатов образования:

- По успеваемости, качеству обучения (результаты по четвертям, годам, уровням, классам, по предметам);
- По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

(сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения).

- По иным достижениям обучающихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Итоги мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителем директора по учебно-воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 97 процентов.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, внутришкольного контроля. Результаты анализа выносятся на заседания ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, педагогический совет.

В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной и отрицательной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Вывод. Самообследованием установлено, что в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет с достаточно высокой эффективностью оценить условия организации образовательного процесса, уровень качества образования, степень удовлетворенности качеством образования обучающихся и родителей (законных представителей). Система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям.

Заключение

1. Деятельность МОУ «Оржицкая школа» соответствует требованиям законодательства.
2. По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся, отсутствие оставленных на повторный год обучения. Работа по повышению качества образовательного результата

остается стабильной.

3. Результаты ВПР, в основном, соответствуют результатам переводной аттестации обучающихся.
4. Выпускники школы получили аттестаты об основном общем образовании - 100%.
5. Все 100 % обучающихся трудоустроены для получения среднего общего, профессионального образования.
6. Участники образовательных отношений удовлетворены качеством образования в школе: 97 процентов – родители обучающихся; 98 процентов – обучающиеся.
7. Работа по повышению качества образования остается актуальной.

Необходимо:

1. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
2. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся, в том числе с трудностями в обучении.
3. Повышение образовательных результатов обучающихся путем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Задачи:

1. Привлечение молодых специалистов в организацию.
2. Выявление профессиональных дефицитов. Профессиональное развитие педагогов.
3. Внедрение в практику современных технологий, изменение подхода к обучению.
4. Совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.
5. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
6. Продолжение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
7. Совершенствовать систему объективности процедур оценки качества образования.
8. Продолжение создания в школе безопасной, безбарьерной, комфортной, развивающей образовательной среды, способствующей формированию культуры личности обучающихся, выражающейся в их высокой духовно-нравственной культуре, академической успешности, оптимальном уровне социализации, физическом здоровье и эмоциональном благополучии.
9. Организация системы воспитания и социализации обучающихся

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица

	Показатели	Единица измерения	Значения	
			2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	222 ч.	241 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115 ч.	130 ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107 ч.	111 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/ %	35,5 %	39,8 %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	3,3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	0	0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0

1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие	Человек/ %	222/10 0%	241/10 0%

	в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся			
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/ %	8ч/ 3,6%	14/5,8%
1.19.1	– регионального уровня	Человек/ %	8ч/ 3,6%	0
1.19.2	– федерального уровня	Человек/ %	0	0
1.19.3	– международного уровня	Человек/ %	0	0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек/ %	0	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек/ %	0	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек/ %	222 ч/ 100%	241 ч/ 100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	14	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	13/93%	11/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	13/93%	11/85%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	1/7%	2/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	Человек/ %	7/50%	6/46%
1.29.2	Первая	Человек/ %	2/14%	2/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	3/21%	3/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	4/28,6 %	3/23%
1.20	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:			
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	1/7%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	Человек/ %	6/42,9 %	4/32%

	в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/ %	14/100 %	13/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	14/100 %	13/100 %
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95	78
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек/ %	222/100 %	241/100 %
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,4	17,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Выявлено, что в оценивании знаний обучающихся по предметам, учителя выставляют отметки не всегда объективно (особенно малоопытные). Необходимо каждому педагогу руководствоваться ЛНА «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Оржицкая школа» для объективного оценивания знаний обучающихся. Не допускать формализма в работе Наставничества «Учитель - учитель».

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-7-х классах.